

Karta pracy

Blok zajęć B. "Wiosenne spotkanie z przyrodą WPN"

Zajęcia: *Człowiek dla przyrody czy przyroda dla człowieka? Efekty działalności człowieka na mapie sozologicznej*

Imię i nazwisko _____

Szkoła _____ Data _____

1. Przypisz w tabeli odpowiednie nazwy sfer środowiska przyrodniczego i określ jeden lub dwa główne czynniki zagrażające degradacji sfery.

Komponent środowiska	Nazwa sfery środowiska przyrodniczego	Główny czynnik zagrażający
Powietrze		
Wody powierzchniowe		
Ukształtowanie terenu		
Gleby		
Skąły		
Wody podziemne		
Przyroda ożywiona		
Człowiek		

2. W oparciu o uzyskane informacje uzyskane podczas zajęć zaznacz na poniższej rycinie kolorem czerwonym strefy negatywnego wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze Wielkopolskiego Parku Narodowego, a zielonym działania pozytywne. Wybrane dwa przypadki negatywne i pozytywne zaznacz na rycinie numerem i opisz poniżej ryciny.



Źródło: ortofotomapa WPN z 2011 r., wydrukowano za zgodą Dyrektora WPN

Działania negatywne:

a) _____

b) _____

Działania pozytywne:

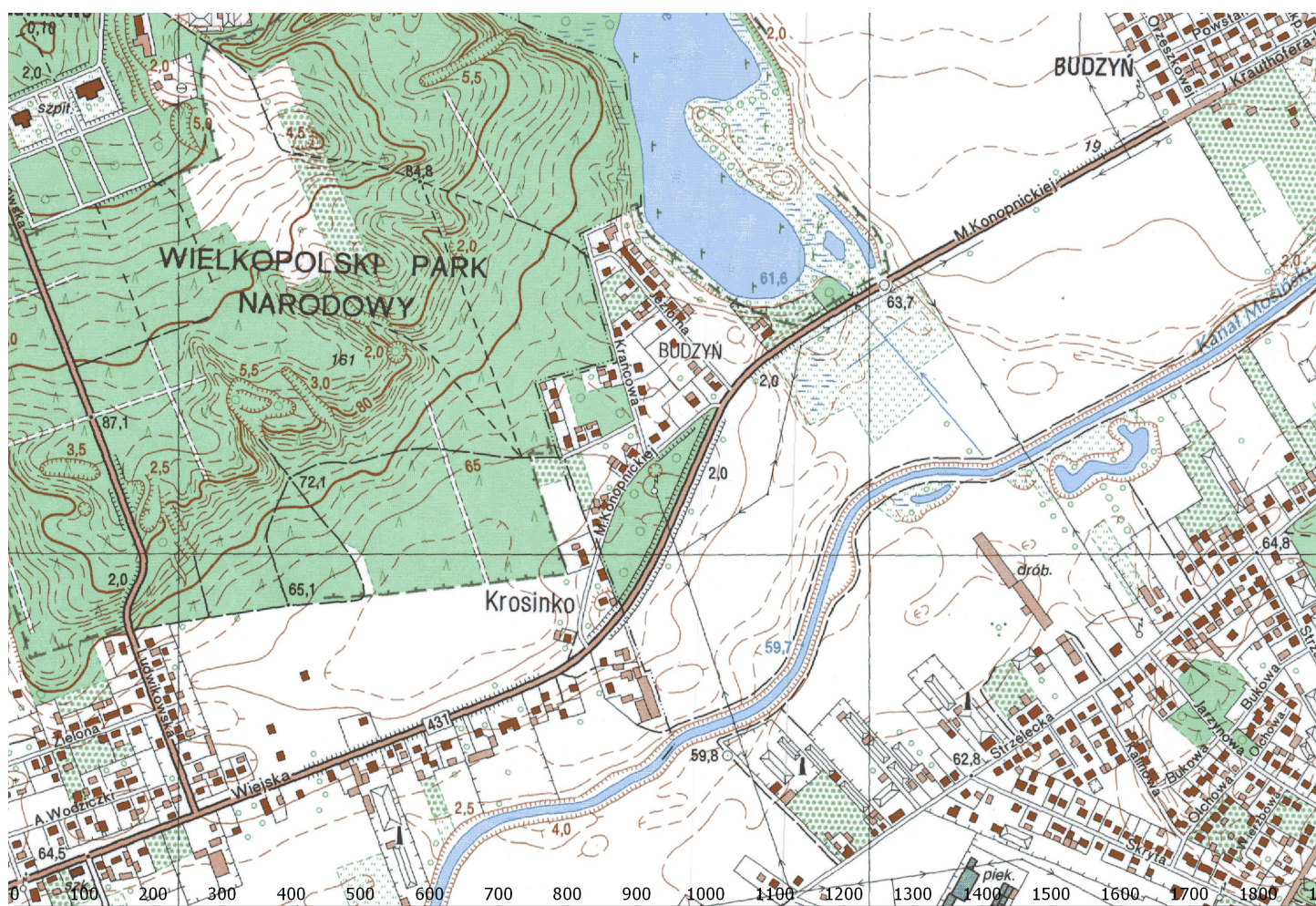
a) _____

b) _____

3. Korzystając z legendy mapy sozologicznej wykonaj w oparciu o fragment mapy topograficznej kartowanie następujących elementów środowiska przyrodniczego:

- a) z grupy Formy ochrony środowiska przyrodniczego: granicę Wielkopolskiego Parku Narodowego, lasy (bez podziału na ochronne i pozostałe) oraz łąki i pastwiska (jak wyżej),
- b) z grupy Degradacja komponentów środowiska przyrodniczego: grunty antropogeniczne obszarów zabudowanych (bez podziału na zwarte i luźne), kanały, wały ochronne przy kanałach oraz potencjalne emitory zanieczyszczeń powietrza,
- c) inne elementy, które Twoim zdaniem mogą mieć wpływ na degradację środowiska, a których nie wymieniono powyżej.

Kartowanie wykonaj na nałożonej na mapę topograficzną kalce technicznej. Przy wykonywaniu mapy (kartowania) zastosuj własne oznaczenia. Opracowaną mapę uzupełnij legendą oraz skalą liczbową i podziałką.



Źródło: mapa topograficzna w skali 1:10 000, układ współrzędnych 1992 z Państwowego Zasobu Geodezyjno-Kartograficznego, wydrukowana na podstawie uzyskanej licencji na wykorzystanie do celów edukacyjnych.

4. Korzystając ze zdjęć lotniczych zamieszczonych na sąsiedniej stronie Karty Pracy, na kalce narysuj zasięg lasów i obszarów zabudowanych oraz przebieg Kanału Mosińskiego w roku 1961 i 2011. Dla orientacji nanieś granicę WPN oraz ramkę każdego opracowania. Następnie nałóż wykonaną mapę dla roku 2011 na mapę dla roku 1961. Na mapie dla 2011 r. zakresł na czerwono obszary przyrostu zabudowy, na zielono obszary nowych zalesień, a na niebiesko zmiany w przebiegu kanału.

ROK 1961



Źródło: zasoby archiwalne Stacji Ekologicznej UAM w Jeziorach

ROK 2011



Źródło: ortofotomapa WPN z 2011 r., wydrukowano za zgodą Dyrektora WPN